

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/
Коммуникативный практикум.**

*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности: 26.02.03 Судовождение

профиль: Технический

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:

 А.А. Сибгатова

Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «20» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" "августа" 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/ Коммуникативный практикум является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.02.03 Судовождение и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2020г. № 691.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

Разработчик: Кабирова М.З. – преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/ Коммуникативный практикум

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **26.02.03. Судовождение** и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 осуществлять предпринимательскую деятельность,
- У2 определять конкурентные преимущества,
- У3 составлять бизнес-планы,
- У4 пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства,
- У5 использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности,
- У6 пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности,
- У7 производить оценку эффективности предпринимательской деятельности,
- У8 поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;
- У9 использовать нормативно-правовые документы Республики Татарстан, регулирующие предпринимательскую деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1-предмет, цели, задачи, основные понятия, функции и виды предпринимательской деятельности,
- З 2-организационно-правовые формы предпринимательской деятельности,
- З 3-культуру предпринимательства, предпринимательские риски и успехи,
- З 4-правовое обеспечение качества выполняемых работ,
- З 5-характеристики современных различных организаций организационно правовых форм,
- З 6-требования к бизнес –планам,
- З 7– современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности,
- З 8– специфику предпринимательской деятельности,
- З 9– особенности международного и отечественного права в области предпринимательства,
- З 10– роль новаторской, инициативной деятельности человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия,

311- законодательные и другие нормативно-правовые акты Республики Татарстан, регулирующие правоотношения в сфере предпринимательской деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
- ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
- ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;
- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -36 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
в том числе в форме практической подготовки 2 часа;
самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем дисциплины (всего)	36
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки	2
лекции	18
лабораторные, практические	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация – презентация бизнес-плана	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/ Коммуникативный практикум»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, часов	В т.ч.практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2		3		4
Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства и организации бизнеса.			4		
Тема 1. Сущность и содержание процесса создания бизнеса.	Содержание учебного материала		4 2		ОК 1,2 ПК 4.3 ЛР 1,4
	1	Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпосылки создания бизнеса. Субъекты процесса создания бизнеса. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда как объект создания бизнеса. Предприятие как результат процесса создания бизнеса. Основные принципы создания бизнеса. Виды предпринимательской деятельности.			
	Практическая работа 1. Анализ видов предпринимательской деятельности.		2		
Раздел 2. Подготовительный этап создания собственного бизнеса.			20	2	
Тема 1. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса.	Содержание учебного материала		6 2		ОК 1-5,9 ПК4.3 ЛР 13,18
	2	Понятие предпринимательской идеи. Роль подготовительного этапа в процессе создания собственного бизнеса. Цели создания собственного бизнеса. Основные правила целеполагания. Система целей создания			

Информационное обеспечение создания собственного бизнеса.		собственного бизнеса. Личные цели предпринимателя. Функции предпринимательства. Информация как фактор предпринимательства. Основные направления исследования предпринимательской среды при создании собственного бизнеса.			
		Практическая работа 2. Выбор бизнес-идеи. Анализ факторов внутренней и внешней среды в конкретной ситуации. Практическая работа 3. Расчет потребности в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;	2 2		<i>OK 1-5,9 ПК4.3 ЛР 13,18,23</i>
Тема 2. Предпринимательский риск.	Содержание учебного материала		4		<i>OK 1-2,4,5 ПК4.3 ЛР 18</i>
	1	Понятие и виды предпринимательского риска. Управление предпринимательским риском. Риск-менеджмент. Этапы управления предпринимательским риском при принятии решения о создании собственного бизнеса. Методы нейтрализации предпринимательского риска.	2		
	Практическая работа 4. Способы снижения риска.		2		
Тема 3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм.	Содержание учебного материала		4		<i>OK 1-2,4,5,9 ПК4.3 ЛР 22</i>
	1	Понятие и виды организационно-правовых форм предприятий. Особенности создания хозяйственных товариществ. Особенности создания хозяйственных обществ.	2		
	Практическое занятие 5. Анализ организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.		2		
Тема 4. Структура и содержание бизнес-плана вновь	Содержание учебного материала		4	2	

создаваемой фирмы.	1	Понятие и роль бизнес-плана в создании собственного бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана вновь при разработке бизнес-планов.	2		
	Практическая работа 6. Разработка основных разделов бизнес-плана.		2	2	
Раздел 3. Юридическое оформление вновь создаваемой фирмы и ее отношений с предпринимательской средой.			4		
Тема1Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством.	Содержание учебного материала		4		<i>OK 1-2,4,5 ПК 4.3 ЛР 1,4,18</i>
	1	Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Порядок получения вновь создаваемой фирмой лицензии на осуществление определенных видов предпринимательской деятельности. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг) вновь создаваемой фирмы. Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государственными контролирующими органами.	2		
	Практическая работа 7. Оформление документов, необходимых для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке.		2		
Раздел 4.	Финансовая грамотность		10		
Тема1. Сущность финансовой грамотности.	Содержание учебного материала		4		<i>OK 1-5,9 ПК 4.3 ЛР 1,4,13</i>
	1	Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2		
	Практическая работа 8. Составление личного		2		

		бюджета и личного финансового плана.			
Тема 2. Современные банковские продукты и услуги. Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала		8		
	1	Депозитные и кредитные услуги ИП, юридическим и физическим лицам. Расчетно-кассовое обслуживание физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Инвестиции как инструмент увеличения доходов.	2		<i>ОК 1-5,9 ПК 4.3 ЛР 1,13,22-24</i>
	2	Риски и финансовая безопасность. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке.	2		
	3	Фондовый и валютный рынок. Структура фондового рынка. Виды ценных бумаг.	2		
		Практическая работа 9. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2		
	Презентация бизнес-плана		4		
	Итого:		36	2	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.

3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.

6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.

7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.

8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

11. Чернопятков А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие -Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

Дополнительная литература:

Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017

Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2015

Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2018

Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2016

Интернет – ресурсы:

Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>

Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме презентации бизнес-плана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять предпринимательскую деятельность; -определять конкурентные преимущества, -составлять бизнес-планы; -пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства, использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности; -пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности; -производить оценку эффективности предпринимательской деятельности, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности; -использовать нормативно-правовые документы Республики Татарстан, регулирующие предпринимательскую деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос с текущей оценкой практическая проверка, тестирование - online тестирование - тестирование, практическая проверка, зачёт устный опрос с текущей оценкой - тестирование индивидуальные задания устный опрос с текущей оценкой, контрольная работа устный опрос, зачёт

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, цели, задачи, основные понятия, функции; -виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; -культуру предпринимательства, предпринимательские риски и успехи; -правовое обеспечение качества выполняемых работ; -характеристики современных различных организаций организационно правовых форм; -требования к бизнесу –планам; -современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности; - специфику предпринимательской деятельности; -особенности международного и отечественного права в области предпринимательства; -роль новаторской, инициативной деятельности человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия; - законодательные и другие нормативно-правовые акты Республики Татарстан, регулирующие правоотношения в сфере предпринимательской деятельности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения тестовых работ; - Наблюдение; - Оценка результатов индивидуального опроса; -Защита рефератов - Итоговый контроль в форме зачёта.
--	---

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; - проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; - демонстрация проектного мышления; - участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.