

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/  
Коммуникативный практикум.**

*«Общепрофессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

**по специальности: 26.02.03 Судовождение**

**профиль: Технический**

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК:

 А.А. Сибгатова

Протокол заседания ПЦК


№ 1 от «20» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" "августа" 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/ Коммуникативный практикум является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 26.02.03 Судовождение и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2020г. № 691.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

**Разработчик:** Кабирова М.З. – преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

**Эксперты:**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/ Коммуникативный практикум

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **26.02.03. Судовождение** и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 осуществлять предпринимательскую деятельность,
- У2 определять конкурентные преимущества,
- У3 составлять бизнес-планы,
- У4 пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства,
- У5 использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности,
- У6 пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности,
- У7 производить оценку эффективности предпринимательской деятельности,
- У8 поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;
- У9 использовать нормативно-правовые документы Республики Татарстан, регулирующие предпринимательскую деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1-предмет, цели, задачи, основные понятия, функции и виды предпринимательской деятельности,
- З 2-организационно-правовые формы предпринимательской деятельности,
- З 3-культуру предпринимательства, предпринимательские риски и успехи,
- З 4-правовое обеспечение качества выполняемых работ,
- З 5-характеристики современных различных организаций организационно правовых форм,
- З 6-требования к бизнес –планам,
- З 7– современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности,
- З 8– специфику предпринимательской деятельности,
- З 9– особенности международного и отечественного права в области предпринимательства,
- З 10– роль новаторской, инициативной деятельности человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия,

311- законодательные и другие нормативно-правовые акты Республики Татарстан, регулирующие правоотношения в сфере предпринимательской деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
- ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
- ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;
- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационных технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -36 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
в том числе в форме практической подготовки 2 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Общий объем дисциплины (всего)</b>	36
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	36
в том числе в форме практической подготовки	2
лекции	18
лабораторные, практические	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация – презентация бизнес-плана	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/ Коммуникативный практикум»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем, часов	В т.ч.практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2		3		4
<b>Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства и организации бизнеса.</b>			<b>4</b>		
<b>Тема 1. Сущность и содержание процесса создания бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4  2		ОК 1,2 ПК 4.3 ЛР 1,4
	1	Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпосылки создания бизнеса. Субъекты процесса создания бизнеса. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда как объект создания бизнеса. Предприятие как результат процесса создания бизнеса. Основные принципы создания бизнеса. Виды предпринимательской деятельности.			
	<b>Практическая работа 1. Анализ видов предпринимательской деятельности.</b>		2		
<b>Раздел 2. Подготовительный этап создания собственного бизнеса.</b>			<b>20</b>	2	
<b>Тема 1. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6  2		ОК 1-5,9 ПК4.3 ЛР 13,18
	2	Понятие предпринимательской идеи. Роль подготовительного этапа в процессе создания собственного бизнеса. Цели создания собственного бизнеса. Основные правила целеполагания. Система целей создания			



<b>Информационное обеспечение создания собственного бизнеса.</b>		собственного бизнеса. Личные цели предпринимателя. Функции предпринимательства. Информация как фактор предпринимательства. Основные направления исследования предпринимательской среды при создании собственного бизнеса.			
		<b>Практическая работа 2.</b> Выбор бизнес-идеи. Анализ факторов внутренней и внешней среды в конкретной ситуации. <b>Практическая работа 3.</b> Расчет потребности в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;	2 2		<i>ОК 1-5,9 ПК4.3 ЛР 13,18,23</i>
<b>Тема 2. Предпринимательский риск.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		<i>ОК 1-2,4,5 ПК4.3 ЛР 18</i>
	1	Понятие и виды предпринимательского риска. Управление предпринимательским риском. Риск-менеджмент. Этапы управления предпринимательским риском при принятии решения о создании собственного бизнеса. Методы нейтрализации предпринимательского риска.	2		
	<b>Практическая работа 4. Способы снижения риска.</b>		2		
<b>Тема3. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		<i>ОК 1-2,4,5,9 ПК4.3 ЛР 22</i>
	1	Понятие и виды организационно-правовых форм предприятий. Особенности создания хозяйственных товариществ. Особенности создания хозяйственных обществ.	2		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Анализ организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей.		2		
<b>Тема 4. Структура и содержание бизнес-плана вновь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	

создаваемой фирмы.	1	Понятие и роль бизнес-плана в создании собственного бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана вновь при разработке бизнес-планов.	2		
	<b>Практическая работа 6. Разработка основных разделов бизнес-плана.</b>		2	2	
<b>Раздел 3. Юридическое оформление вновь создаваемой фирмы и ее отношений с предпринимательской средой.</b>			<b>4</b>		
<b>Тема1Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		<i>OK 1-2,4,5 ПК 4.3 ЛР 1,4,18</i>
	1	Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Порядок получения вновь создаваемой фирмой лицензии на осуществление определенных видов предпринимательской деятельности. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг) вновь создаваемой фирмы. Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государственными контролирующими органами.	2		
	<b>Практическая работа 7. Оформление документов, необходимых для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке.</b>		2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Финансовая грамотность</b>		<b>10</b>		
<b>Тема1. Сущность финансовой грамотности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		<i>OK 1-5,9 ПК 4.3 ЛР 1,4,13</i>
	1	Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2		
	<b>Практическая работа 8. Составление личного</b>		2		

		<b>бюджета и личного финансового плана.</b>			
<b>Тема 2. Современные банковские продукты и услуги. Фондовый рынок и его инструменты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	Депозитные и кредитные услуги ИП, юридическим и физическим лицам. Расчетно-кассовое обслуживание физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Инвестиции как инструмент увеличения доходов.	2		<i>OK 1-5,9 ПК 4.3 ЛР 1,13,22-24</i>
	2	Риски и финансовая безопасность. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке.	2		
	3	Фондовый и валютный рынок. Структура фондового рынка. Виды ценных бумаг.	2		
		<b>Практическая работа 9.</b> Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2		
	<b>Презентация бизнес-плана</b>		<b>4</b>		
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.

3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.

6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.

7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.

8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.

10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

11. Чернопятков А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие -Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

#### **Дополнительная литература:**

Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017

Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2015

Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2018

Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2016

#### **Интернет – ресурсы:**

Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>

Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме презентации бизнес-плана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять предпринимательскую деятельность;</li> <li>-определять конкурентные преимущества,</li> <li>-составлять бизнес-планы;</li> <li>-пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства, использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности;</li> <li>-пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>-производить оценку эффективности предпринимательской деятельности, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;</li> <li>-использовать нормативно-правовые документы Республики Татарстан, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос с текущей оценкой</li> <li>практическая проверка, тестирование</li> <li>- online тестирование</li> <li>- тестирование,</li> <li>практическая проверка, зачёт</li> <li>устный опрос с текущей оценкой</li> <li>- тестирование</li> <li>индивидуальные задания</li> <li>устный опрос с текущей оценкой,</li> <li>контрольная работа</li> <li>устный опрос, зачёт</li> </ul>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет, цели, задачи, основные понятия, функции;</li> <li>-виды предпринимательской деятельности;</li> <li>-организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>-культуру предпринимательства, предпринимательские риски и успехи;</li> <li>-правовое обеспечение качества выполняемых работ;</li> <li>-характеристики современных различных организаций организационно правовых форм;</li> <li>-требования к бизнесу –планам;</li> <li>-современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности;</li> <li>- специфику предпринимательской деятельности;</li> <li>-особенности международного и отечественного права в области предпринимательства;</li> <li>-роль новаторской, инициативной деятельности человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия;</li> <li>- законодательные и другие нормативно-правовые акты Республики Татарстан, регулирующие правоотношения в сфере предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения тестовых работ;</li> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>-Защита рефератов</li> <li>- Итоговый контроль в форме зачёта.</li> </ul>
--	---

### **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
<b>ЛР 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>
<b>ЛР 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>-проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии;</li> <li>- проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> </ul>

<b>ЛР 13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними;</li> <li>- проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</li> </ul>
<b>ЛР 18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>
<b>ЛР 22</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>
<b>ЛР 23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>
<b>ЛР 24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач;</li> <li>- демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми;</li> <li>- демонстрация проектного мышления;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</li> </ul>